

ANEXO V

LINHAS DE PESQUISA E DOCENTES VINCULADOS ÀS LINHAS

1. Epistemologias Marginais, Relações Étnico-Raciais e Interculturalidade

Esta linha de pesquisa se dedica aos estudos e pesquisas referentes a descolonização dos conhecimentos instituídos, historicamente, na sociedade brasileira, sem perder de vista o local, em espaços institucionais e educacionais, formais e não formais, por uma visão euro-cristã/eurocêntrica, sobre o que denominamos como povos tradicionais, em especial as comunidades indígenas, quilombolas e povos de terreiro. Privilegia: a) reflexões da Filosofia, Teologia, Ciências Sociais e epistemologias marginais do Sul, concernentes à presença desses em interface com questões ligadas à História, Cultura, Cidadania, Política, Estado, Poder, Gênero, Educação, Territórios, Raça e Religião. Esta linha estimula a desobediência epistêmica em reflexões libertadoras/descolonizadoras que considerem o lugar da África e América Latina na história mundial, a partir do século XVI; b) estudos que empreendem reflexões sobre o desenvolvimento de práticas sociais, políticas, religiosas e educacionais para as relações étnico-raciais em perspectiva teórica intercultural. Esta linha impulsiona o desenvolvimento de pedagogias outras que possam fundamentar a formação de professores para a prática docente intercultural, a partir do legado cultural- epistêmico africano, afro-brasileiro e indígena.

Docentes que integram esta linha, incluindo professores colaboradores:

Ângela Cristina Borges (<http://lattes.cnpq.br/6902592625560140>)

Mariana Emiliano Simões (<http://lattes.cnpq.br/0338987779995112>)

Renata Ferreira de Oliveira (<http://lattes.cnpq.br/9138560644299963>)

Cássio Alexandre da Silva (<http://lattes.cnpq.br/1591842778780166>)

Josy Dayanny Alves Souza (<http://lattes.cnpq.br/2526056181664408>)

Maria Railma Alves (<http://lattes.cnpq.br/4371324380053474>)

Ênio José da Costa Brito (<http://lattes.cnpq.br/4048611047638668>)

Jeremias Brasileiro da Silva (colaborador)
(<http://lattes.cnpq.br/9659004360574303>).

2. Relações étnico-raciais, interculturalidade e contextos educacionais

A linha privilegia estudos e pesquisas que versem sobre a permanência e territorialidades dos povos tradicionais em interface com a educação em espaços formais e não formais. Prioriza também estudos e pesquisas sobre as relações étnicoraciais em espaços educativos formais e não formais, no propósito de desvelar os modos e as formas como a diferença racial que envolve negros, indígenas e afro-religiosos são elaboradas, reproduzidas e ressignificadas, a partir dos usos da história e memória desses grupos. Desta feita, a partir da interculturalidade crítica, direciona-se a fomentar o desenvolvimento de produtos pedagógicos e métodos de ensino descolonizadores que materializam o diálogo cultural entre a produção intelectual dos povos tradicionais e a produção acadêmica-escolar, com vistas à abertura ao outro racial e ao desenvolvimento de atitudes dialogais para a igualdade racial, bem como o combate aos racismos.

Docentes que integram esta linha, incluindo professores colaboradores:

Johnisson Xavier Silva (<http://lattes.cnpq.br/3283870822405541>)

Zilmar Gonçalves Santos (<http://lattes.cnpq.br/8435005519684374>)

Vanessa Gomes de Castro (<http://lattes.cnpq.br/1275325512624872>)

Raiana Maciel do Carmo Librelon (<http://lattes.cnpq.br/6705280641106242>)

Jaciely Soares da Silva (<http://lattes.cnpq.br/6488575183296473>)

Suzana Alves Escobar (<http://lattes.cnpq.br/8235207650714886>)

Juliana Ventura (colaboradora) (<http://lattes.cnpq.br/4777162566366921>)